

Tân Lộc, ngày 09 tháng 01 năm 2022

KẾ HOẠCH

Hoạt động ngoại khóa “Chân dung nhân vật lịch sử” và cuộc thi tìm hiểu về lịch sử địa phương

- Căn cứ vào kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học của trường THCS và THPT Tân Lộc năm học 2021-2022.

- Căn cứ kế hoạch hoạt động chuyên môn của tổ Xã hội – Tiếng Anh trường THCS và THPT Tân Lộc năm học 2021-2022.

- Thực hiện ý kiến chỉ đạo của Ban Giám hiệu trường THCS và THPT Tân Lộc, tổ Xã hội – Tiếng Anh xây dựng kế hoạch tổ chức chương trình hoạt động ngoại khóa với chủ đề: **“Chân dung nhân vật lịch sử”** và cuộc thi **tìm hiểu về lịch sử địa phương** như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Cuộc thi được tổ chức với mục đích giáo dục cho học sinh những giá trị truyền thống, lịch sử của địa phương, của đất nước; từ đó khơi dậy niềm tin, lòng tự hào dân tộc, tự hào về giá trị lịch sử truyền thống Cà Mau.

- Việc tổ chức cuộc thi và buổi ngoại khóa nhằm giúp các em thể hiện những năng khiếu của bản thân, các kỹ năng sống cần thiết cho mình và đặc biệt là kỹ năng tiếp cận và học môn Lịch sử theo hướng mới.

- Qua cuộc thi và buổi ngoại khóa tạo sự say mê, hứng thú cho học sinh về bộ môn Lịch sử, tạo sân chơi lành mạnh, bổ ích cho các em. Khơi dậy tinh thần ham mê học lịch sử, lòng yêu quê hương đất nước, tự hào dân tộc, trách nhiệm của tuổi trẻ Việt Nam trong học tập, rèn luyện, tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

2. Yêu cầu

- Thông qua việc tổ chức buổi ngoại khóa và cuộc thi tìm hiểu về lịch sử địa phương nhằm bồi dưỡng kiến thức, phát triển kỹ năng và giáo dục học sinh về kiến thức bộ môn đồng thời tạo dấu ấn trong trường học về việc đổi mới cách tiếp cận môn lịch sử theo hướng mới.

- Qua đó, khơi dậy tinh thần yêu nước, lòng tự hào dân tộc, thể hiện trách nhiệm của tuổi trẻ Việt Nam trong học tập, rèn luyện, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

I. NỘI DUNG, HÌNH THỨC, THỜI GIAN THI .

1. Nội dung thi

**** Chương trình hoạt động ngoại khóa.***

- Kiến thức lịch sử trong chương trình giáo dục phổ thông.
- Kiến thức lịch sử, văn hóa các địa phương, dân tộc.
- Kiến thức về các nhân vật lịch sử.
- Thành tựu trên các lĩnh vực của đất nước trong thời kỳ đổi mới.

**** Cuộc thi tìm hiểu về lịch sử địa phương***

- Sưu tầm và viết bài về tư liệu lịch sử của tỉnh Cà Mau với các chủ đề sau: Quá trình hình thành và phát triển của địa phương; các sự kiện lịch sử; các di tích lịch sử - văn hóa; các nhân vật lịch sử; địa danh lịch sử...

2. Hình thức thi

2.1. Tổ chức buổi ngoại khóa.

- Học sinh tham gia trả lời các câu hỏi trong buổi sinh hoạt dưới cờ vào ngày thứ hai, tuần thứ 22 năm học 2021-2022.
- Trò chơi được thiết kế dưới dạng các câu hỏi trắc nghiệm với chủ đề “Chân dung nhân vật lịch sử”

2.2. Tổ chức cuộc thi tìm hiểu về lịch sử địa phương

- Phần thi này yêu cầu học sinh tham gia sưu tầm các tư liệu về lịch sử hình thành, phát triển và truyền thống của Cà Mau gồm: Quá trình hình thành và phát triển của địa phương; các sự kiện lịch sử; các di tích lịch sử - văn hóa; các nhân vật lịch sử; địa danh lịch sử...

- Kết hợp với việc sưu tầm tư liệu, học sinh sẽ phải viết một bài thuyết trình về tư liệu mà mình sưu tầm.

- Tư liệu và bài thuyết trình là cơ sở để ban giám khảo chấm điểm và trao thưởng.

1.3. Thời gian

- Tổ chức buổi ngoại khóa và phát động cuộc thi vào ngày 21/02/2022.
- Cuộc thi tìm hiểu về lịch sử địa phương: diễn ra từ ngày 21/02/2022 đến hết ngày 14/03/2022.

- Ban tổ chức sẽ chấm thi, công bố kết quả từ ngày 15/03/2022 đến 21/03/2022.

III. ĐỐI TƯỢNG, THỂ LỆ, CƠ CẤU GIẢI THƯỞNG

3.1. Đối tượng.

- Đối tượng dự thi là học sinh trường THCS và THPT Tân Lộc gồm các khối sau: Khối 7,8,9 đối với cấp THCS và 10,11 đối với cấp THPT (Đối với khối 6 và khối 12 khuyến khích tham gia)

3.2. Thể lệ.

- Chương trình ngoại khóa và phát động cuộc thi tìm hiểu về lịch sử địa phương được tổ chức và phát động vào tiết sinh hoạt dưới cờ đầu tuần 22 (21/02/2022).

- Cuộc thi tìm hiểu về lịch sử địa phương.

+ Học sinh sưu tầm các tư liệu về lịch sử hình thành, phát triển và truyền thống của Cà Mau với các chủ đề như trên.

+ Các tư liệu càng gần với bản gốc càng có tính lịch sử cao.

+ Bài thuyết trình: phải thuyết trình về tư liệu mà học sinh nộp kèm.

+ Học sinh trình bày bài thuyết trình bằng chữ viết tay hoặc đánh máy trên giấy A4 (tối thiểu 400 từ). Bài viết tay phải rõ ràng, sạch sẽ, có đầy đủ thông tin như: Họ và tên, lớp, bài dự thi ***Tìm hiểu về lịch sử địa phương***. Đánh máy theo qui chuẩn: Font Time New Roman; Size chữ 14; giãn dòng 1.5; lề trên 20mm, lề dưới 20mm, lề trái 25 mm, lề phải 20mm.

- Ngôn ngữ trình bày: Tiếng Việt.

- Bài thi phải là sản phẩm của cá nhân người viết, chưa từng được công bố, đăng tải dưới bất kỳ hình thức nào.

- ***Nhận bài thi:***

+ Ban Tổ chức cuộc thi nhận bài dự thi và tư liệu lịch sử nộp kèm từ ngày 12/03/2022 đến hết ngày 14/03/2022.

+ Bài dự thi nộp cho giáo viên bộ môn Lịch sử phụ trách của các lớp theo thời gian qui định, sau đó nộp lại cho thư kí để tổng hợp và tổ chức chấm thi.

3.3. Cơ cấu giải thưởng.

* ***Phần thi ngoại khóa:***

- Ban Tổ chức Cuộc thi sẽ trao giải thưởng cho các thí sinh có câu trả lời đúng với một phần quà tượng trưng cụ thể như sau:

- Khối THPT (Sáng): 10 giải với 10 phần quà trị giá 20.000 đồng mỗi phần.

$$10 \times 20.000 = 200.000 \text{ (Hai trăm nghìn đồng)}$$

- Khối THCS (chiều): 10 giải với 10 phần quà trị giá 20.000 đồng mỗi phần.

$$10 \times 20.000 = 200.000 \text{ (Hai trăm nghìn đồng)}$$

*** Phần thi Tìm hiểu về lịch sử địa phương”**

- Khối THCS gồm:

+ 1 giải nhất gồm giấy khen và quà trị giá 150.000 đồng.

+ 2 giải nhì gồm giấy khen và quà trị giá 100.000 đồng mỗi giải.

+ 3 giải ba gồm giấy khen và quà trị giá 50.000 đồng mỗi giải.

+ 5 giải khuyến khích được Hiệu Trưởng tặng giấy khen.

- Khối THPT gồm:

+ 1 giải nhất gồm giấy khen và quà trị giá 150.000 đồng.

+ 2 giải nhì gồm giấy khen và quà trị giá 100.000 đồng mỗi giải.

+ 3 giải ba gồm giấy khen và quà trị giá 50.000 đồng mỗi giải.

+ 5 giải khuyến khích được Hiệu Trưởng tặng giấy khen.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Bộ phận tuyên truyền.

- Toàn thể các bộ, giáo viên, nhân viên của trường có trách nhiệm tuyên truyền ý nghĩa của cuộc thi đến học sinh, trong đó giáo viên dạy bộ môn Lịch sử, cán bộ Đoàn - Đội và các giáo viên chủ nhiệm có trách nhiệm chính.

- Những bài đoạt giải ban tổ chức xem xét, lựa chọn để lưu vào thư viện trường làm tài liệu học tập nghiên cứu cho các thế hệ giáo viên và học sinh.

2. Bộ phận tổ chức và chấm thi.

- Tổ Xã hội – Tiếng Anh có trách nhiệm tổ chức thực hiện, chấm bài và tổng kết cuộc thi.

- Các thành viên trong tổ chịu sự phân công của lãnh đạo nhà trường và tổ trưởng.

- Tổ chức chấm thi gồm 2 vòng, vòng sơ khảo và vòng chung khảo.

- Quyền lợi của người chấm thi căn cứ theo Quy chế chi tiêu nội bộ và sự chỉ đạo của Hiệu trưởng.

- Bài dự thi của học sinh, giáo viên bộ môn Lịch sử có thể xem xét để lấy điểm cho một cột điểm thường xuyên (xem như một dự án học tập).

PHÊ DUYỆT CỦA HIỆU TRƯỞNG

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Đặng Danh Tuấn