

UBND TỈNH CÀ MAU
SỞ GIÁO DỤC ĐÀO TẠO

Số: 2200/SGDDĐT-MNPT

V/v hướng dẫn tổ chức dạy và học
trực tuyến qua Internet, trên truyền
hình, năm học 2021 - 2022

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Cà Mau, ngày 25 tháng 8 năm 2021

Kính gửi:

- Trưởng Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, Tp. Cà Mau;
- Hiệu trưởng các trường học trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo.

Căn cứ Quyết định số 1623/QĐ-UBND ngày 22 tháng 8 năm 2021 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh về việc Phê duyệt kế hoạch xây dựng các phương án tổ chức dạy và học năm học 2021-2022;

Căn cứ Kế hoạch số 2082/KH-SGDDĐT ngày 13/8/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về xây dựng các phương án tổ chức dạy và học năm học 2021-2022.

Sở GD&ĐT hướng dẫn các đơn vị, trường học triển khai thực hiện dạy và học trực tuyến qua Internet, trên truyền hình như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

1. Giúp học sinh ôn tập và củng cố kiến thức đã học của năm học trước; đồng thời, dạy học chương trình môn học theo khung kế hoạch thời gian năm học 2021-2022.
2. Rèn luyện cho học sinh kỹ năng nghiên cứu sách giáo khoa, phương pháp tự học, học trực tuyến và tham gia học tập tại nhà.
3. Thực hiện được mục tiêu kép, vừa thực hiện tốt công tác phòng, chống dịch, vừa triển khai thực hiện chương trình giáo dục đúng theo kế hoạch.
4. Các đơn vị, trường học tổ chức dạy và học một cách chủ động, hình hoạt đáp ứng yêu cầu chương trình môn học; hướng dẫn học sinh tham gia học đầy đủ, chất lượng; tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh theo đúng hướng dẫn của Sở GD&ĐT.
5. Đảm bảo học sinh tham gia đầy đủ, tích cực học tập và đạt hiệu quả cao.

II. Đối tượng, nội dung, hình thức và đánh giá kết quả

1. Đối tượng học

a) Học qua Internet

Tất cả học sinh từ lớp 1 đến lớp 12 của các trường học trên địa bàn tỉnh.

b) Học trên truyền hình

Tất cả học sinh lớp 9 và lớp 12 của các trường học trên địa bàn tỉnh.

2. Nội dung dạy học

a) Cấp Tiểu học

- Lớp 1: Bước đầu tổ chức hướng dẫn cho học sinh làm quen với mặt chữ, con số; dần dần lựa chọn những nội dung cốt lõi, trọng tâm của bài mới theo phân phối chương trình môn học.

- Lớp 2 đến 5: Biên soạn bài tập/bài dạy nhằm giúp học sinh ôn luyện và củng cố những kiến thức, kỹ năng cơ bản, cốt lõi đã học ở lớp cũ; đồng thời, biên soạn bài mới theo phân phối chương trình môn học.

b) Cấp Trung học

Biên soạn tài tập, bài dạy/chuyên đề nhằm giúp học sinh ôn luyện và củng cố những kiến thức, kỹ năng cơ bản, cốt lõi đã học ở lớp cũ; đồng thời, biên soạn bài dạy/chuyên đề tích hợp với nội dung bài mới theo phân phối chương trình môn học.

3. Hình thức dạy học

a) Việc tổ chức dạy và học qua internet

a1) Môn học trực tuyến

- Cấp Tiểu học:

+ Lớp 1 và 2: Toán, Tiếng Việt và Đạo đức.

+ Lớp 3,4: Toán, Tiếng Việt, Đạo đức và Tiếng Anh.

+ Lớp 5: Toán, Tiếng Việt, Khoa học, Đạo đức, Lịch sử và Địa lý và Tiếng Anh.

- Cấp THCS:

+ Lớp 6: Toán, Ngữ văn, KHTN, Lịch sử và Địa lý và Tiếng Anh.

+ Lớp 7, 8, 9: Toán, Vật lý, Hóa học (lớp 8 và 9), Sinh học, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý và Tiếng Anh.

- Cấp THPT: Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Giáo dục công dân và Tiếng Anh.

a2) Thời lượng bài soạn/1 tiết

- Cấp Tiểu học: Không quá 30 phút/1 bài dạy.

- Cấp Trung học: Không quá 40 phút/1 bài dạy (chuyên đề).

a3) Cách thức thực hiện

- Sở GD&ĐT chỉ đạo Hội đồng chuyên môn các cấp học tổ chức biên soạn bài dạy, bài tập, bài kiểm tra,...bổ sung vào kho học liệu để giáo viên tham khảo, sử dụng.

- Giao Hiệu trưởng nhà trường chỉ đạo Tổ/nhóm chuyên môn rà soát chương trình môn học, sắp xếp, lựa chọn nội dung ôn tập của chương trình cũ; đồng thời, lựa chọn nội dung cốt lõi của từng bài/chuyên đề mới để tổ chức dạy học qua Internet; xây dựng kế hoạch dạy học trực tuyến; tổ chức biên soạn bài tập, bài giảng,...đưa vào kho học liệu; lập thời khóa biểu từng môn học và tổ chức dạy học theo từng lớp hay khối lớp tùy vào điều kiện thực tế nhà trường nhưng phải đảm bảo công bằng trong phân công lao động và quản lý tốt việc học trực tuyến của học sinh.

- Ứng dụng công nghệ thông tin: Sử dụng phần mềm dạy học của Viettel và VNPT Cà Mau; ngoài ra, nhà trường có thể lựa chọn và sử dụng phần mềm dạy và học

trực tuyến khác đảm bảo theo quy định hiện hành (Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 3 năm 2021 của Bộ GD&ĐT).

a4) Các môn học còn lại:

- Cấp Tiểu học: Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch và phân giáo viên xây dựng hướng dẫn học tập tại nhà cho học sinh, trong đó chú ý chọn lọc những nội dung trọng tâm của bài học (video clip, file word,... với dung lượng nhỏ có thể gửi qua zalo, email, facebook,...).

+ Lớp 1 và 2: Tự nhiên và Xã hội, Giáo dục thể chất, Nghệ thuật, Hoạt động trải nghiệm;

+ Lớp 3: Tự nhiên và Xã hội, Âm nhạc, Mỹ thuật, Thủ công và Thể dục;

+ Lớp 4, 5: Âm nhạc, Mỹ thuật, Kỹ thuật và Thể dục.

- Cấp THCS: Giáo dục công dân, Công nghệ, Tin học, Giáo dục thể chất, Âm nhạc và Mỹ thuật.

+ Tổ bộ môn biên soạn bài tập, bài dạy, giao dự án học tập,...theo từng chủ đề/bài dạy theo chương trình môn học bằng video, file word,...

+ Hình thức: Thực hiện giao bài học, thu bài làm qua email, zalo, facebook,...; đồng thời, có theo dõi, kiểm tra và đánh giá việc tham gia học tập học sinh.

- Cấp THPT: Công nghệ, Tin học, Giáo dục thể chất, Giáo dục quốc phòng và an ninh.

+ Tổ bộ môn xây dựng bài dạy, dự án,...theo từng chủ đề với nội dung bài mới trong chương trình, nội dung ôn tập và hệ thống câu hỏi kiểm tra, đánh giá bằng video, file word,...

+ Hình thức: Thực hiện giao bài học, thu bài làm qua email, zalo, facebook,...; đồng thời, có theo dõi, kiểm tra và đánh giá việc tham gia học tập học sinh.

+ Riêng môn Nghề phổ thông lớp 11, Hướng nghiệp và Hoạt động ngoài giờ lên lớp chỉ thực hiện khi học sinh trở lại học bình thường.

Lưu ý: Căn cứ điều kiện thực tế của nhà trường, điều kiện học tập của học sinh, nhà trường có thể lựa chọn những môn trên để tổ chức dạy và học trực tuyến theo kế hoạch.

b) Việc tổ chức học trên truyền hình

b1) Môn học trên truyền hình:

- Cấp THCS (lớp 9): Môn Toán, Ngữ văn và Tiếng Anh

- Cấp THPT (lớp 12): Môn Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Giáo dục công dân và Tiếng Anh.

b2) Thời lượng:

- Cấp THCS (lớp 9): Môn Toán, Ngữ văn và Tiếng Anh: 2 tiết/tuần

- Cấp THPT (lớp 12): Môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh: 2 tiết/tuần; môn Vật lý, Hóa học, Sinh học, Lịch sử, Địa lý, Giáo dục công dân: 1 tiết/tuần.

- Mỗi tiết dạy không quá 40 phút.

b3) *Nội dung*: Biên soạn các chuyên đề, bài dạy theo nội dung ôn tập, củng cố kiến thức và bài mới theo phân phối chương trình.

b4) *Cách thức thực hiện*:

- Sở GD&ĐT sẽ chọn đội ngũ giáo viên cốt cán xây dựng chương trình, chuyên đề/bài dạy theo hướng dẫn tinh giản nội dung dạy học theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT; phối hợp với Đài Phát thanh - Truyền hình Cà Mau ghi hình và phát sóng theo khung giờ phù hợp.

- Sau mỗi chuyên đề, bài dạy, học sinh, học viên sẽ được giáo viên bộ môn của trường hướng dẫn làm bài tập, bài kiểm tra theo yêu cầu; hiệu trưởng nhà trường chỉ đạo giáo viên bộ môn thu lại bài theo hình thức phù hợp, đánh giá, nhận xét kết quả học tập của học sinh, học viên.

4. Việc kiểm tra, đánh giá kết quả học tập

- Thủ trưởng các đơn vị, trường học xây dựng kế hoạch kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh, học viên bằng các hình thức phù hợp, khuyến khích tổ chức kiểm tra thường xuyên bằng hình thức trực tuyến.

- Việc tổ chức kiểm tra thường xuyên, giữa kỳ và cuối kỳ: Thực hiện theo quy định hiện hành.

- Nhà trường tổ chức rà soát, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh và học viên. Từ đó, tiếp tục chỉ đạo rà soát, tinh giản nội dung dạy học và điều chỉnh dạy học nhằm tối ưu thời gian và nội dung kiến thức dạy học theo khung chương trình quy định.

III. Tổ chức thực hiện

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Chỉ đạo, hướng dẫn các trường học trực thuộc rà soát chương trình; xây dựng kế hoạch dạy và học phù hợp tình hình thực tế của nhà trường, địa phương và điều kiện học tập của học sinh theo kế hoạch và hướng dẫn của Sở GD&ĐT.

- Kiểm tra, giám sát việc tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh của các trường học trực thuộc. Tổng hợp, báo cáo kết quả triển khai thực hiện của các trường học theo phạm vi quản lý.

- Đề xuất những cách làm hay, hiệu quả để nhân rộng trên địa bàn; đồng thời phản ánh những khó khăn, vướng mắc trong quá trình triển khai thực hiện về Sở GD&ĐT.

2. Các cơ sở giáo dục

a) Lãnh đạo nhà trường

- Lập kế hoạch dạy học qua Internet, trên truyền hình; bố trí cơ sở vật chất, thiết bị phục vụ cho việc dạy và học. Phối hợp với đơn vị cung cấp dịch vụ dạy trực tuyến khăn trương cài đặt phần mềm, hướng dẫn giáo viên, học sinh sử dụng trong thời gian sớm nhất.

- Chỉ đạo tổ chuyên môn, giáo viên bộ môn rà soát chương trình môn học, lựa chọn nội dung, biên soạn bài tập, bài dạy,...; phân công cán bộ quản lý theo dõi, giáo viên giảng dạy; lập thời khóa biểu cho từng môn học, tổ chức dạy học cho học sinh qua

Internet theo thời khóa biểu. Giao hiệu trưởng quyết định và chịu trách nhiệm việc phân công giáo viên dạy theo hướng giáo viên lớp nào, dạy lớp đó hay phân công một giáo viên dạy toàn khối tùy vào điều kiện thực tế nhà trường nhưng phải đảm bảo công bằng trong phân công lao động của mỗi giáo viên, phù hợp với Thông tư 28/2009/TT-BGDĐT ngày 21/10/2009 và Thông tư 15/2017/TT-BGDĐT ngày 09/6/2017 về sửa đổi, bổ sung một số điều của quy định chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông ban hành kèm theo thông tư số 28/2009/TT-BGDĐT ngày 21 tháng 10 năm 2009 của Bộ GD&ĐT; đồng thời, quản lý tốt việc dạy và học trực tuyến của giáo viên và học sinh.

- Chỉ đạo giáo viên theo dõi nề nếp học tập, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh theo từng chuyên đề, bài học; đảm bảo 100% học sinh tham gia học tập và được kiểm tra, đánh giá.

- Rà soát, lập danh sách những học sinh không có điều kiện học trực tuyến. Khi trở lại trường học bình thường, yêu cầu hiệu trưởng sắp xếp thời gian, phân công giáo viên dạy lại cho số học sinh này, nhằm giúp các em hoàn thành và theo kịp chương trình môn học theo kế hoạch.

- Tổ chức kiểm, giám sát việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên và học sinh trong từng buổi học.

- Chỉ đạo giáo viên theo dõi chương trình dạy học trên truyền hình, lựa chọn bài giảng phù hợp với nội dung, chương trình môn học và phù hợp với năng lực của học sinh để hướng dẫn học sinh học; chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn thông báo cụ thể lịch phát sóng trên truyền hình, thời khóa biểu dạy học qua Internet đến tất cả học sinh, phụ huynh học sinh của nhà trường biết để sẵn sàng tham gia học tập.

b) Tổ chuyên môn

- Rà soát, xây dựng dựng chương trình, kế hoạch dạy học; tổ chức biên soạn, thẩm định bài tập, bài dạy/chuyên đề thuộc Tổ phụ trách.

- Tổ chức cho giáo viên theo dõi các bài giảng trên truyền hình và lựa chọn các bài giảng có chất lượng, phù hợp với năng lực học tập của học sinh để triển khai trong nhà trường.

- Hỗ trợ giáo viên thực hiện nhiệm vụ; tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh theo quy định.

c) Giáo viên bộ môn

- Biên soạn bài tập, bài dạy/chuyên đề phân công; tổ chức dạy học trực tuyến qua Internet đối với lớp được phân công giảng dạy theo thời khóa biểu; giao nhiệm vụ học tập, hướng dẫn nội dung bài học và theo dõi nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của từng học sinh (Thông qua gmail, zalo, facebook,...).

- Theo dõi các chương trình dạy học trên truyền hình; theo dõi, hướng dẫn học sinh lớp mình phụ trách theo từng buổi học.

d) Giáo viên chủ nhiệm

- Thông qua gmail, zalo, facebook,... thông báo đến cha mẹ học sinh, học sinh: Lịch phát sóng trên truyền hình, thời khóa biểu dạy học trực tuyến qua Internet của từng môn học của nhà trường.

- Phối hợp với giáo viên bộ môn tổ chức kiểm tra, giám sát, theo dõi tình hình học tập của học sinh; phối hợp với phụ huynh học sinh đôn đốc, theo dõi, kiểm tra tình hình học tập của học sinh theo từng môn học, từng buổi học.

- Báo cáo kết quả học tập của học sinh theo từng môn, từng buổi học.

d) Các Đoàn thể trong nhà trường

Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn tăng cường công tác tuyên truyền cho học sinh mục đích, yêu cầu, tầm quan trọng của việc học tập trực tuyến qua Internet, trên truyền hình trong tình hình dịch COVID-19 diễn biến phức tạp, qua đó giúp các em có tâm thế chủ động để học tập và học có hiệu quả; đồng thời, cùng với giáo viên chủ nhiệm và giáo viên bộ môn kiểm tra tình hình học tập của học sinh theo từng môn học, từng buổi học ở tại nhà để kịp thời uốn nắn những trường hợp sao nhãng trong học tập và rèn luyện.

e) Phụ huynh học sinh

- Phối hợp với giáo viên để hỗ trợ học sinh tiếp nhận nhiệm vụ học tập, tài liệu hướng dẫn học theo bài học qua internet, trên truyền hình; giám sát, hỗ trợ học sinh thực hiện các bài học trực tuyến qua Internet, trên truyền hình.

- Hỗ trợ học sinh hoàn thành các nhiệm vụ học tập được giao và gửi báo cáo kết quả thực hiện các nhiệm vụ học tập theo bài học trực tuyến qua Internet, trên truyền hình cho giáo viên để được nhận xét, đánh giá.

Giám đốc Sở GD&ĐT yêu cầu Trường phòng GD&ĐT các huyện, thành phố Cà Mau, Thủ trưởng các đơn vị, trường học trực thuộc Sở GD&ĐT nghiêm túc triển khai thực hiện nội dung Công văn này./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- UBND tỉnh (thay báo cáo);
- Bộ GD&ĐT (thay báo cáo);
- Lãnh đạo Sở GD&ĐT;
- Lưu: VT, MNPT.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Lê Hoàng Dự